

保育園自己点検・自己評価

評価実施日：令和6年3月日

評価については、A:達成できた B:ほぼ達成できた C:一部改善を要する D:改善を要する の4段階で評価する

	評価項目	評価				職員17名
		A	B	C	D	
(1) 園の組織と運営に関すること						
1	職員の共通理解のもと、自園の全体的な計画を明確にし、児童・保護者・地域の実態や実情に応じた保育目標となっているか。	11	6			
2	明確な目標をもって職員会議が運営され、職員の共通理解のもと、機能的に組織・運営がなされているか	11	5	1		
3	事故等緊急事態に対する安全対策及び、対応マニュアルの整備がなされているか。	11	5	1		
4	保育目標や方法等を共通理解し、組織的な園内研究の推進に努めているか。	10	4	1		無回答 2
(2) 保育内容とその展開に関すること						
1	各年齢ごとの重点目標を明確にし、具現化した保育課程の編成・実施がなされているか。	9	8			
2	全体的な計画を見通した道徳性の芽生えを培う保育や、幼児期にふさわしい知的発達等を促す教育が推進されているか。	13	13	1		
3	幼児の実態や育ちをとらえ、ねらいや内容を設定し、計画的に実践しているか。	7	8	2		
4	一人一人の子どもの心に寄り添い、良さを認め伸ばす、きめ細やかな指導に努めているか。	10	4	3		
5	幼児にとって主体的な生活態度や創造性思考を促すような、魅力ある環境構成がなされているか。	5	8	3		無回答 1
(3) 健康管理・食事に関すること						
1	登園時や保育中の子どもの健康管理は、子ども一人一人の健康状態に応じて実施しているか	13	3			無回答 1
2	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映されているか	12	4			無回答 1
3	感染症の対応については、発生の状況を必要に応じて保護者、全職員に連絡しているか	14	2			無回答 1
4	アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか	11	5			無回答 1
5	子どもが食事を楽しむことが出来るように工夫していますか	8	7	1		無回答 1

(4) 保育環境に関すること					
1	保育室・遊戯室・園庭等は保育士の創意を生かした環境整備が行われているか	8	6	2	無回答 1
2	幼児がイメージを広げたり刺激されたりする素材や遊具等の環境が工夫され、活用できているか	5	9	2	無回答 1
3	職員が協力して園地・園舎の整備・管理に当たり、定期的に点検を行っているか	10	7		
4	地域の自然環境や公共施設を把握し、有効に活用しているか	7	8	2	
5	長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	9	5	3	
6	障害児保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	6	10	1	

(5) 子育て支援に関すること					
1	一人一人の保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談等を行っているか	10	5	7	
2	家庭状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されているか	12	5		

(6) 家庭や地域との連携に関すること					
1	小学校と定期的に交流したり、保育内容や児童・幼児等の理解を行ったりしているか	2	9	5	無回答 1
2	保護者や外部評価等の意見を取り入れ、保育活動に生かしているか	8	7	1	無回答 1
3	保育を公開したり、地域の行事に参加したりして、保護者や地域住民の理解や協力を得て、開かれた保育園づくりを行っているか	12	5		

(7) 安全確保への取り組みに関すること					
1	あらゆる場面を想定しての危機管理体制の共通理解が図られているか	9	7	1	
2	外部からの侵入に対する対策がとられているか	7	7	3	
3	幼児に見知らぬ人や挙動不審な人に出会った際の対応について指導されているか	8	7	2	
4	警察等との連携を図り、地域パトロールや情報交換の協力をお願いしているか	6	10	1	